

Justiça Climática e a

Deficiência visual:
Reflexões no campo da Educação e
Comunicação

Giselly Gomes
Michèle Sato



I Workshop Brasileiro para Avaliação de Ameaças, Vulnerabilidades,
Exposição e Redução de Risco de Desastres
6 e 8 de junho de 2017, no Parque Tecnológico de São José dos Campos (SP, Brasil)

O CENÁRIO EM TORNO DO TEMA DAS

MUDANÇAS CLIMÁTICAS



Antonio Mora

UMA AMEAÇA À TODA A BIODIVERSIDADE

- Assunto relevante, porém ainda de *pouco conhecimento entre boa parte da população*.
- A maioria da *população brasileira* não está bem informada sobre as MC, o que, obviamente, indica o despreparo para o enfrentamento desse problema que ameaça a vida no planeta (NOBRE, 2015).

Reflexão acerca da **qualidade e acessibilidade das informações** que chegam às pessoas, seja no currículo das escolas, seja por meio dos veículos de comunicação; em seus diferentes “padrões estéticos”.

- ✓ SIGNIFICATIVA **AUSÊNCIA DE UMA ABORDAGEM CIENTÍFICA QUE INCLUA AS PCD**, ENQUANTO SUJEITOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE.
- ✓ RELATÓRIOS E PROGRAMAS GOVERNAMENTAIS APONTAM A EXISTÊNCIA DESSAS LACUNAS.



FONTE: GOMES, 2016

PcD enfrentarão impactos desproporcionais devido às alterações climáticas



(Relatório de Debate Organizado pela Parceria Global para o Desenvolvimento de Deficiência e da rede Banco Mundial/Desenvolvimento Humano- Proteção Social/Deficiência e Desenvolvimento, 2006).

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (2010) revelam que no Brasil, **23,9% da população ou cerca de 45,6 milhões de pessoas, possuem algum tipo de deficiência**, dentre essas, a **maior parte são deficientes visuais (58,3%), em diferentes graus de severidade**, seguido de pessoas com deficiência motora em algum grau (21,6%)e, em terceiro lugar, aparece a deficiência auditiva (15,8%) e, por último, a deficiência mental ou intelectual (4,3%).



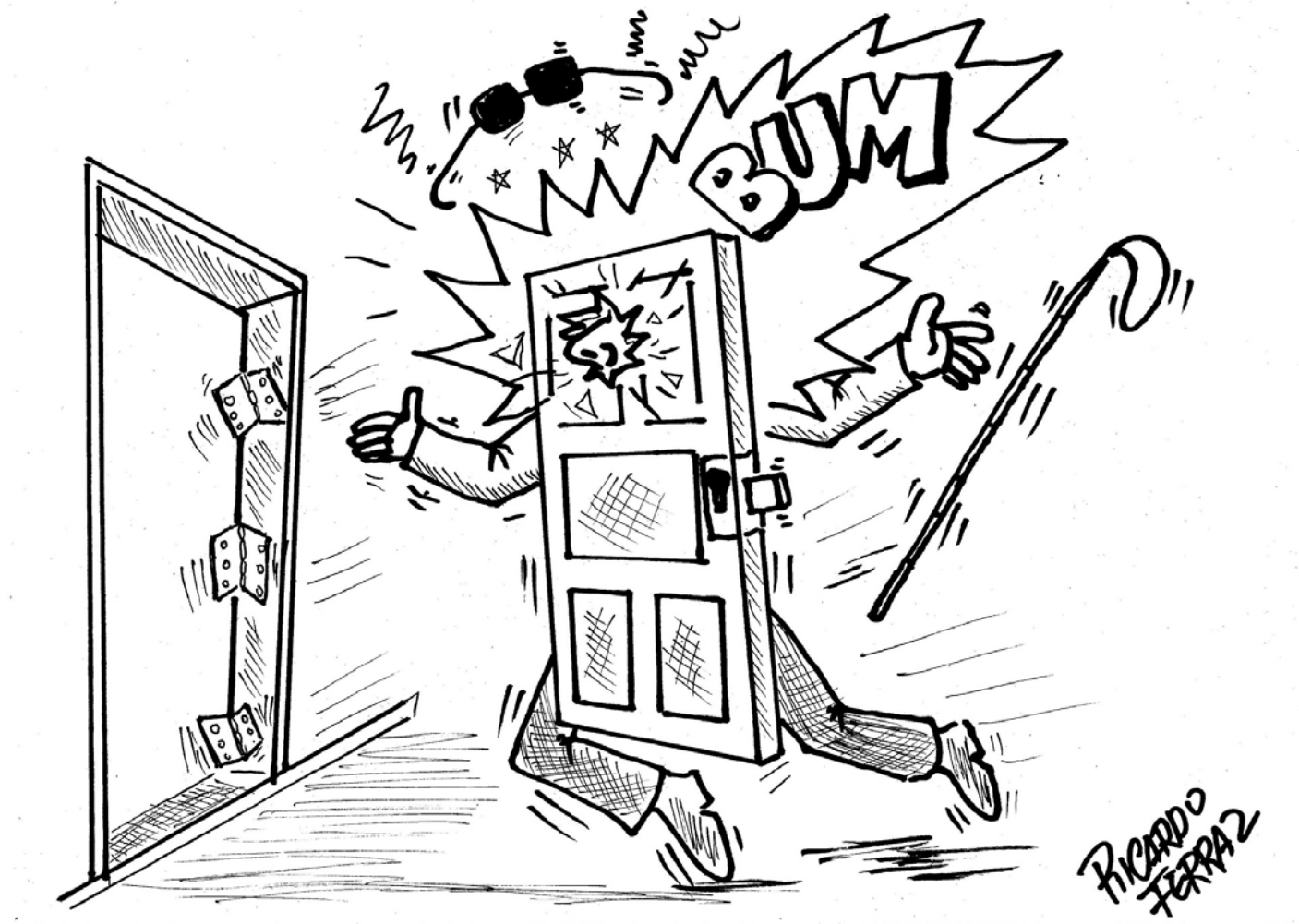
FONTE: GOMES, 2016

Segundo o Relatório Mundial sobre deficiência (2012, p. 39) **os ambientes onde as pessoas vivem têm um efeito enorme sobre a prevalência e extensão da deficiência.**

Grandes mudanças ambientais, tais como as causadas por desastres naturais [**desastres socioambientais**] ou situações de conflito, também afetarão a **prevalência de deficiências** não apenas por mudarem as deficiências, mas também, por criarem barreiras no ambiente físico.

Se considerarmos que mais de **80% das pessoas com deficiência vivem em países de baixa e média renda** (Organização Mundial de Saúde [OMS], 2009), certamente que enfrentarão ainda mais desvantagens (Relatório Mundial sobre a Deficiência, 2012).

Barreiras que afetam as pessoas com deficiência





BARREIRAS INCAPACITANTES

Fatores ambientais que restringem a participação das pessoas com deficiência: **Políticas e padrões inadequados** (falta de uma política clara de educação inclusiva, a falta de padrões de acesso obrigatórios em ambientes físicos, e a baixa prioridade dada à reabilitação); **Atitudes negativas**, como crenças e preconceitos; Problemas relativos a **falta e/ou oferta de serviços; Financiamento inadequado; Falta de acesso** nos ambientes (incluindo as instalações públicas), sistemas de transporte e de informação são frequentemente inacessíveis; **Falta de consulta e envolvimento** nos processos decisórios de assuntos que afetam diretamente suas vidas; **Falta de dados** rigorosos e comparáveis sobre a deficiência, **e de evidências** de programas que funcionem (RELATÓRIO MUNDIAL SOBRE A DEFICIÊNCIA, 2012, p. 270).

Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (CDPD) e a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)

PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL



GRUPO SOCIAL EM SITUAÇÃO DE
VULNERABILIDADE NO CONTEXTO DA
JUSTIÇA CLIMÁTICA?

Para estas pessoas que enfrentam as dificuldades inerentes à sua própria condição biológica, tais como falta de infraestrutura adaptada, o isolamento pessoal e profissional (voluntário ou provocado), e preconceitos de toda ordem,

✓ *As mudanças do clima poderão afetar suas vidas?*

✓ *O que poderia ser feito a favor delas?*

✓ *Como fazem para ter acesso às informações que, diga-se de passagem, são majoritariamente visual)?*

✓ *A educação pode contribuir no processo de superação da vulnerabilidade da PcD visual, e de forma?*

PERCURSO METODOLÓGICO

- ✓ PESQUISA EXPLORATÓRIA;
- ✓ OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE;
- ✓ ENTREVISTA SEMIESTRUTURADAS COM 06 PESSOAS PRIVADAS TOTAL OU PARCIALMENTE DA VISÃO - CENTRO DE APOIO E SUPORTE À INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (CASIES), INSTITUTO DOS CEGOS DE MATO GROSSO (ICEMAT) E ASSOCIAÇÃO MATO-GROSSENSE DE CEGOS.

Das Entrevistas

Meios de Comunicação e Acesso à Informação

- ✓ Quais os meios de comunicação que você tem mais acesso? (tv, rádio, internet, celular) Qual sua preferência? Por que?
- ✓ Na internet, qual(s) site(s) você mais acessa? Quais informações te trazem interesse nesse espaço virtual (política, esporte, saúde...)?
- ✓ Como você classifica a acessibilidade das informações repassadas à sociedade por meio da tv (ótima, boa, regular, ruim/péssima). Justifique.

Mudanças Climáticas, Vulnerabilidade, Riscos à Desastres e a Educação

- ✓ Você já ouviu falar sobre as MC? O que lhe vem à cabeça ao ouvir sobre este assunto?
- ✓ Como você reage diante dos noticiários sobre desastres “naturais”? Quais as suas sensações? Você já se imaginou em uma situação dessas, e o que você faria?
- ✓ Você considera que a MC esteja relacionada aos desastres naturais?
- ✓ A escola que você frequenta (ou frequentou), tem ajudado a discutir sobre as MC? (O currículo da escola está preocupado com o conhecimento sobre os processos que levam às MC?)
- ✓ A educação facilitaria a compreensão das PcD visual sobre as MC?
- ✓ Poderia citar alguns locais ou regiões de seu bairro e da cidade de Cuiabá ou Várzea Grande, que estejam em situação de risco à desastre natural?

- ✓ Você concorda que uma PcD se encontra em situação de vulnerabilidade em razão das MC?
- ✓ Em caso de emergência complexa, existe algum sistema de comunicação com autoridades?
- ✓ Além da Associação Mato-grossense de Cegos, você integra outra organização social? Qual (ICEMAT, CASIES ou outra)? O que representa participar deste(s) espaço(s)?



RESULTADOS E DISCUSSÃO

- A INVISIBILIDADE DAS PCD VISUAL;
- PARTICIPAÇÃO IGUALITÁRIA NAS TOMADAS DE DECISÃO;
- DEFESA CIVIL;
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
- PRODUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO BILINGUE, QUE LEVE MENSAGENS SOBRE AS MUDANÇAS DO CLIMA ÀS PCD VISUAL E VIDENTES, MATRICULADAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS E DEMAIS INSTITUIÇÕES DE CUNHO EDUCACIONAL E INCLUSIVO.





Obrigada!!
Giselly Gomes

gomes.giselly@gmail.com

George Redhawk