



## ***REDE DE EDUCAÇÃO PARA REDUÇÃO DE DESASTRES***



**Prof. Anderson Mululo SATO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE ANGRA DOS REIS**

**Grupo de Pesquisa em Desastres Sócio-Naturais (GDEN)**

# ➤ Rede de Educação para Redução de Desastres



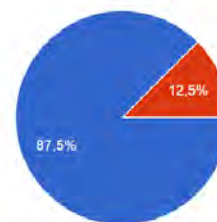
## Composição da RED

- GDEN/UFF
- Prefeitura de Angra dos Reis
  - Sec. Defesa Civil
  - Sec. Meio Ambiente
  - Sec. Educação
- CEMADEN Educação
- Outras Universidades (UFRRJ, UERJ)

ERD		
Formal	Não-Formal	Informal

A atuação da RED modificou a forma de trabalho que vinha sendo realizada pelo seu órgão em relação à educação para redução de desastres?

8 respostas



- Sim, para melhor
- Não modificou
- Sim, para pior

- **Hipótese:** A inserção de temas ligados à redução de riscos em práticas educativas aprimora a percepção de risco e a atuação preventiva e crítica da população frente às ameaças as quais estão submetidos.
- **A RED possui os atores escolares e os moradores de áreas de risco como principais parceiros na construção das ações.**

## • *Desnaturalizando os Desastres*

**Risco = Ameaça x Vulnerabilidade**

$$\mathbf{R} = \mathbf{A} \times \mathbf{V}$$

**Os riscos e os desastres  
são socialmente  
construídos.**

### Vetores de Transformação

- Estaleiro Verolme (1959)
- Usinas Nucleares (déc. 70)
- Rodovia Rio-Santos (déc. 70)
- TEBIG (déc.1970)
- Empreendimentos Turísticos
- Estaleiro Brasfels (déc. 2000)

Macedo e Martins (2015)

Tabela 1: Relação dos 10 Municípios que apresentam maior número de fatalidades entre 1988 e abril de 2015.

Município	Estado	Nº de vítimas fatais
Nova Friburgo	Rio de Janeiro	441
Teresópolis	Rio de Janeiro	425
Petrópolis	Rio de Janeiro	388
Rio de Janeiro	Rio de Janeiro	276
Salvador	Bahia	195
São Paulo	São Paulo	128
Recife	Pernambuco	118
Angra dos Reis	Rio de Janeiro	94
Niterói	Rio de Janeiro	69
Belo Horizonte	Minas Gerais	64

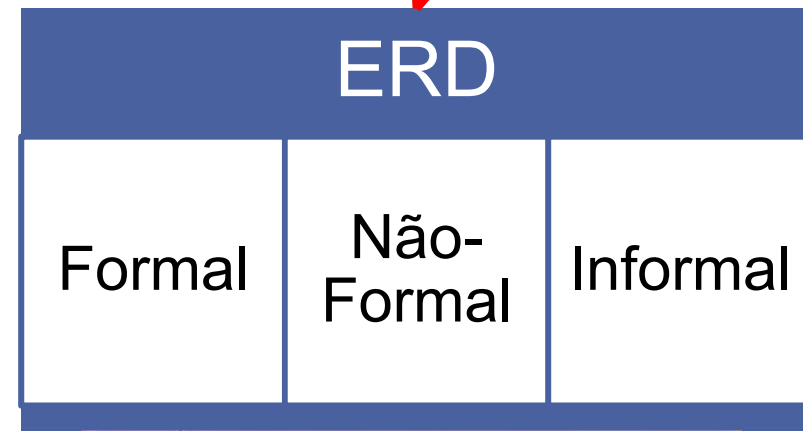


# • Educação para Redução de Desastres (ERD)



Risco = Ameaça x Vulnerabilidade

$$R = A \times V$$



## AÇÕES PREVENTIVAS

- Evitar/Minimizar a Formação do Risco
  - *Planos Diretores*
  - *Discussão de Políticas Públicas*
- Mitigar o Risco Existente
  - *Sistema de Abastecimento e Drenagem*
  - *Sistema de Alerta/Alarme*
  - *Planos e Ações Comunitários*



Mercy Corps e Practical Action (2010)



## ➤ Formas de Atuação da RED

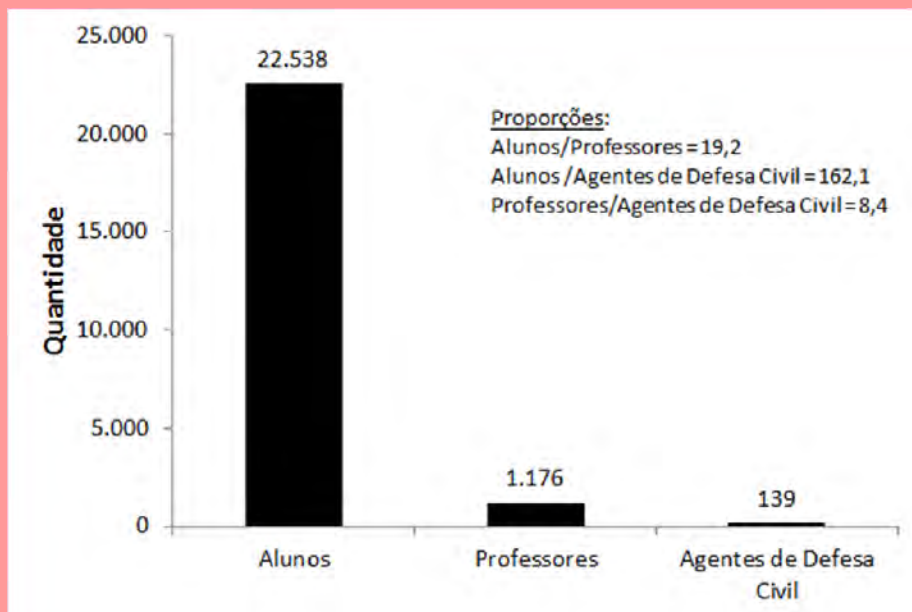
NUPDEC da Ilha Grande – Angra dos Reis/RJ



Eventos – Semana do Meio Ambiente



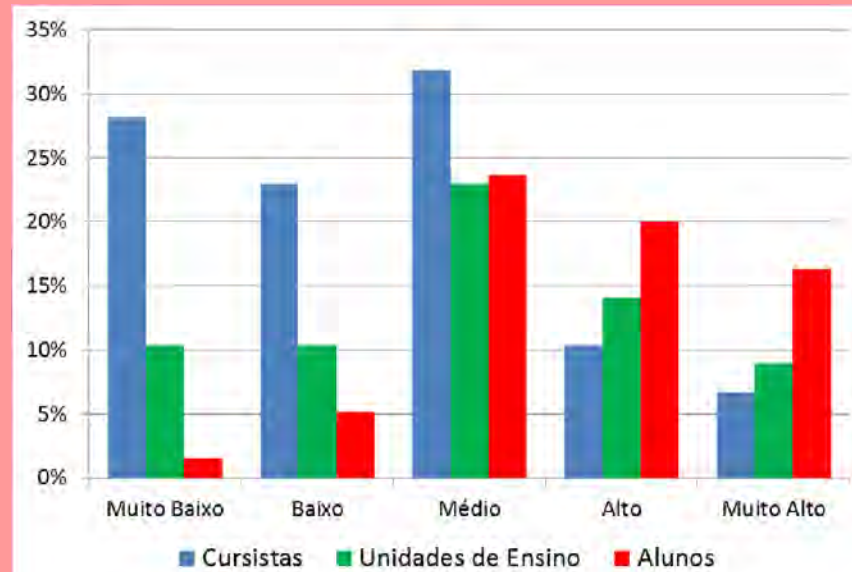
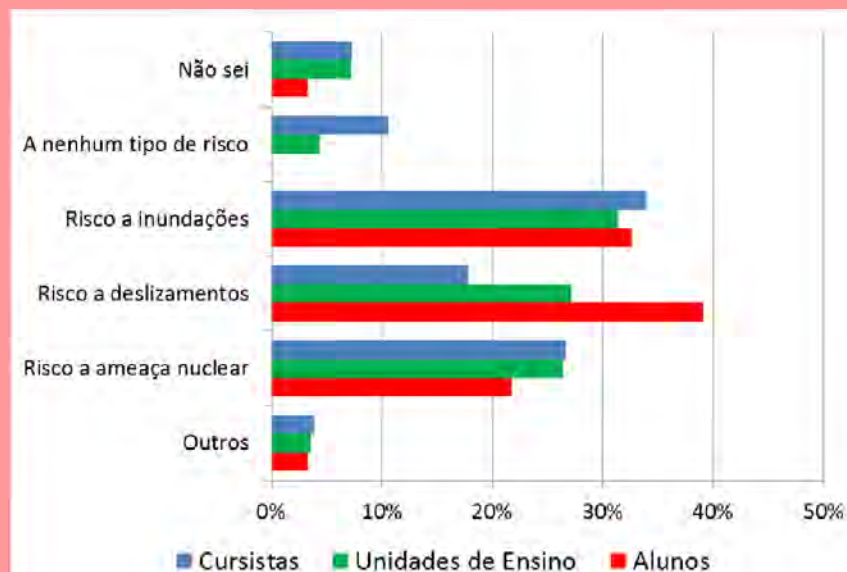
# ➤ Curso para Educadores - Dimensionando o Desafio



## O Professor:

- conhece os alunos
- tem formação pedagógica
- trabalhará RRD de forma integrada
- considera o tema “desastres” como do cotidiano de seus alunos
- percebe seus alunos como expostos a ameaças
- não recebe nada bem posições impositivas

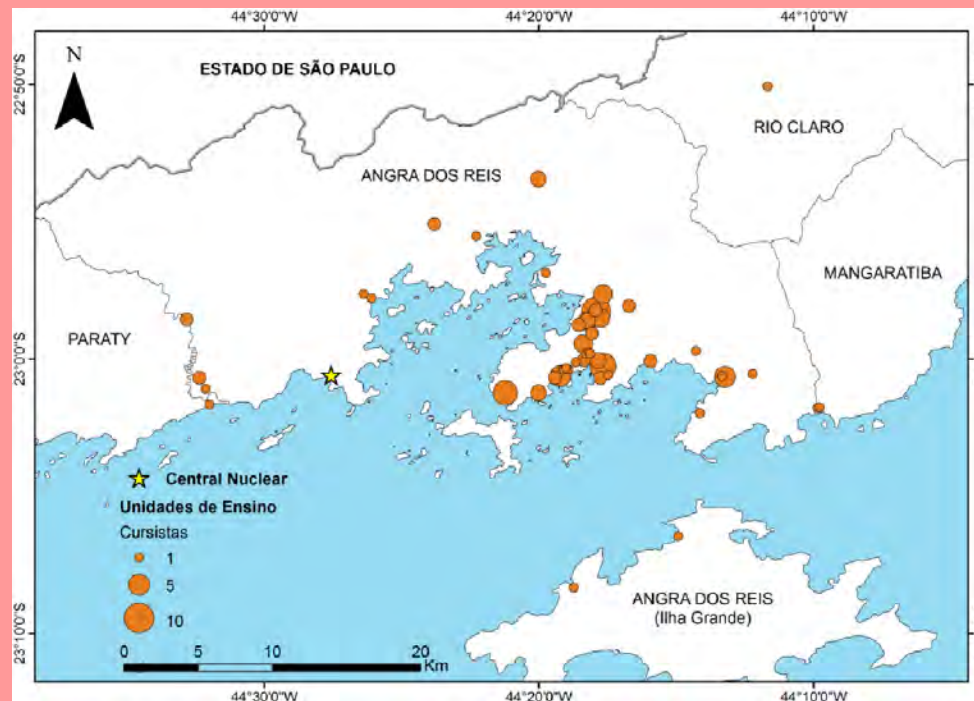
Sato *et al.* (2017)





# ➤ Estrutura do Curso para Educadores

Sato *et al.* (2017)



**Semi-Presencial**

56 horas  
Presenciais

24 horas  
Não-Presenciais

ENCONTROS	DATA	RESPONSÁVEL	MÓDULOS
1	08/03	RED	1 – Apresentação do Curso
2	22/03	SEPDC	2 – Introdução à Proteção e Defesa Civil
3	05/04	SEPDC	2 – Introdução à Proteção e Defesa Civil
4	26/04	SEMAM	3 – Território Angra dos Reis
5	17/05	SEMAM	3 – Território Angra dos Reis
6	07/06	IEAR/UFF	4 – Bases de Hidrologia e Geomorfologia
7	21/06	IEAR/UFF	4 – Bases de Hidrologia e Geomorfologia
8	05/07	IEAR/UFF	5 – Integração Comunitária
9	02/08	CEMADEN	6 – Escolas Sustentáveis e Resilientes
10	23/08	IEAR/UFF	7 – Educação Ambiental e Introdução ao Seminário
11	13/09	SEPDC	8 – Ações que Salvam Vidas
12	04/10	SEPDC	8 – Ações que Salvam Vidas
13	18/10	SEPDC	8 – Ações que Salvam Vidas
14	22/11	RED	9 – Seminário de Conclusão e Avaliação do Curso



## ➤ Lacunas de Conhecimento sobre Educação-Desastres



### O QUE SABEMOS HOJE COM BASE NA EXPERIÊNCIA DE ANGRA DOS REIS?

- O curso apresenta grande aceitação entre os educadores (conteúdo presencial);
- O interesse e a disponibilidade para realização do curso estão pulverizados pelo território municipal;
- Os educadores desenvolvem e aplicam múltiplas atividades de RRD com seus alunos;

### O QUE AINDA NÃO SABEMOS...

- Se existe aumento de conhecimento e mudança de práticas dos alunos;
- Se os alunos compartilham conhecimentos de RRD com parentes e comunidades;
- Qual o potencial de utilização deste modelo de curso para outros locais?





Visite: [www.red.eco.br](http://www.red.eco.br)



Secretaria do  
Meio Ambiente

CEMADEN  
EDUCAÇÃO

**Prof. Anderson Mululo SATO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE ANGRA DOS REIS**

**Grupo de Pesquisa em Desastres Sócio-Naturais (GDEN)**

**E-mail: [andersonsato@id.uff.br](mailto:andersonsato@id.uff.br)**