

IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE RISCOS
Riscos e Educação

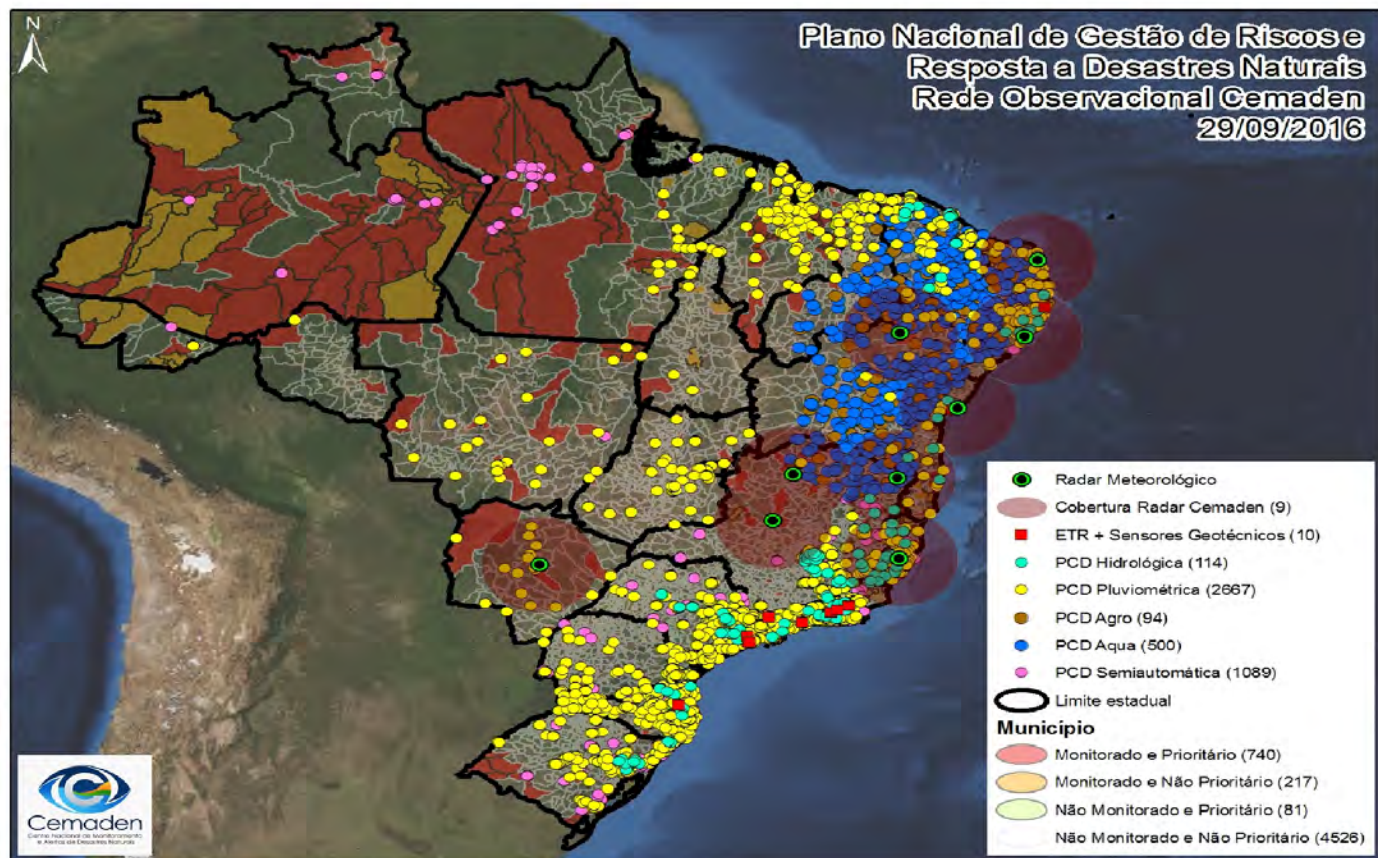
CEMADEN EDUCAÇÃO

Rachel Trajber, Victor Marchezini, Débora Olivato e Regina Alvalá



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÃO E COMUNICAÇÃO





957 municípios monitorados de um total de 5570 municípios no Brasil



Escolas vulneráveis nos municípios monitorados

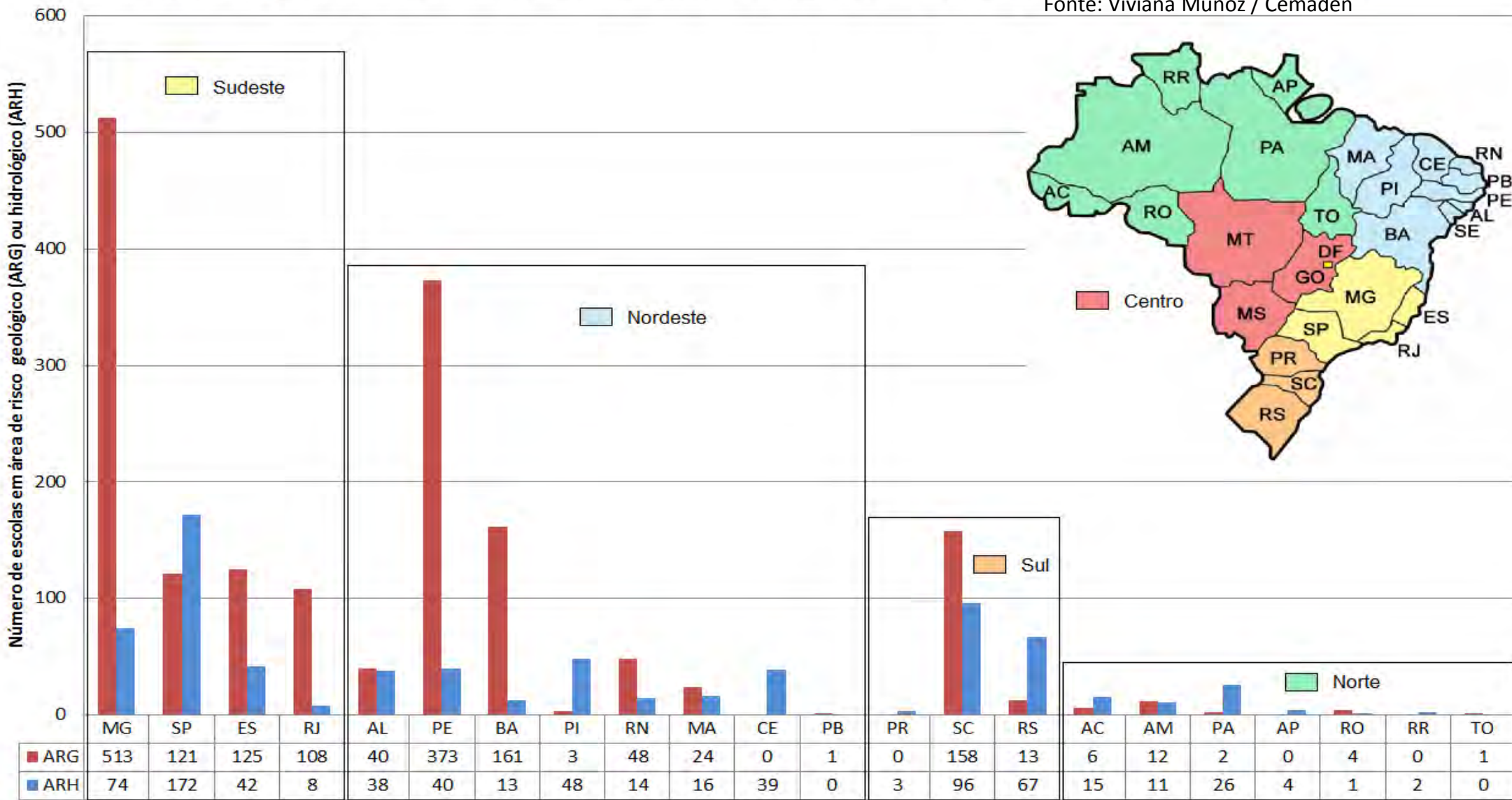


- (A) **125.321** escolas registradas pelo INEP/Ministério da Educação
 - (B) **721** escolas em área de risco hidrológico, 525 são escolas públicas
 - (C) **1714** escolas em área de risco geológico, 1265 são escolas públicas
- Mais de **3 milhões** de pessoas vinculadas a essas áreas de risco.

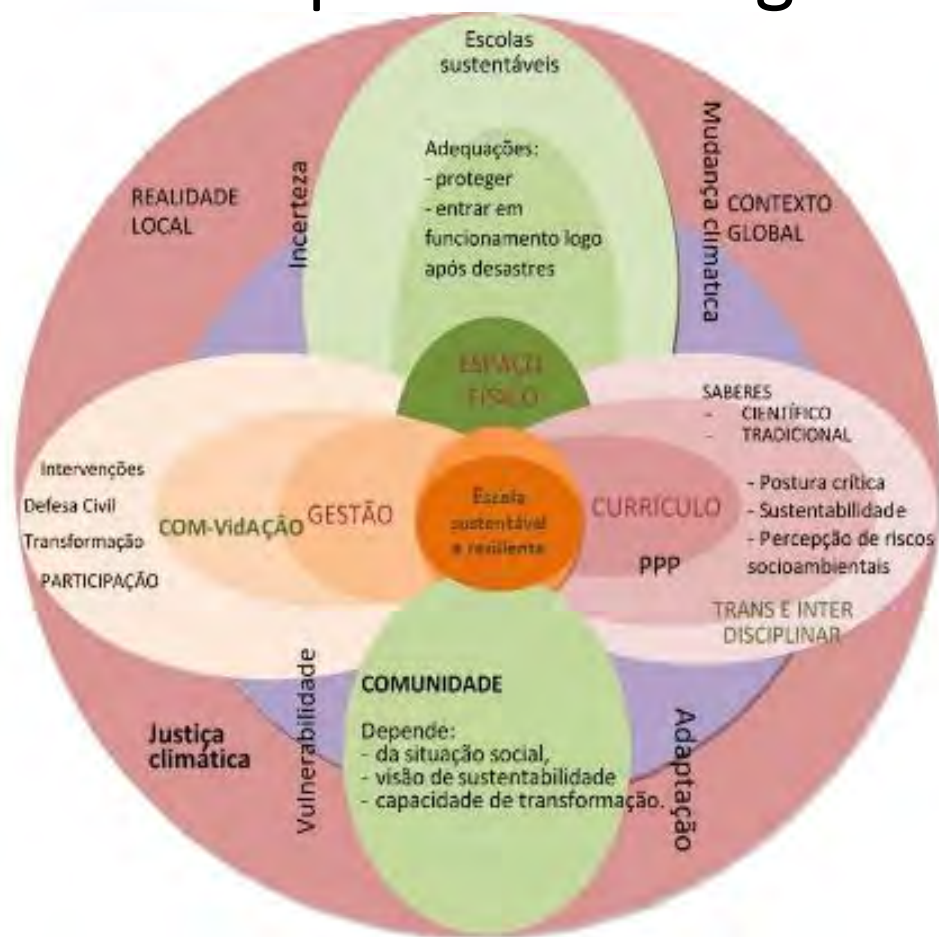
Fonte: Viviana Muñoz / Cemaden

Distribuição de escolas localizadas em área de risco no Brasil, classificadas por Estado

Fonte: Viviana Muñoz / Cemaden



Onde queremos chegar? Escolas sustentáveis e resilientes



Espaço físico (edificação): infraestrutura sustentável e resistente para garantir o direito de educação ainda em situação de emergência.

Gestão: democrática, participativa, sustentável e aberta a parcerias.

Currículo: inter/transdisciplinaridade. Iniciação científica e respeito aos saberes locais. Compreensão crítica do modelo socioeconômico/mudanças do clima. **Insustentabilidade.**

Relação escola-comunidade: fortalecida, pró-ativa e transformadora da realidade local.

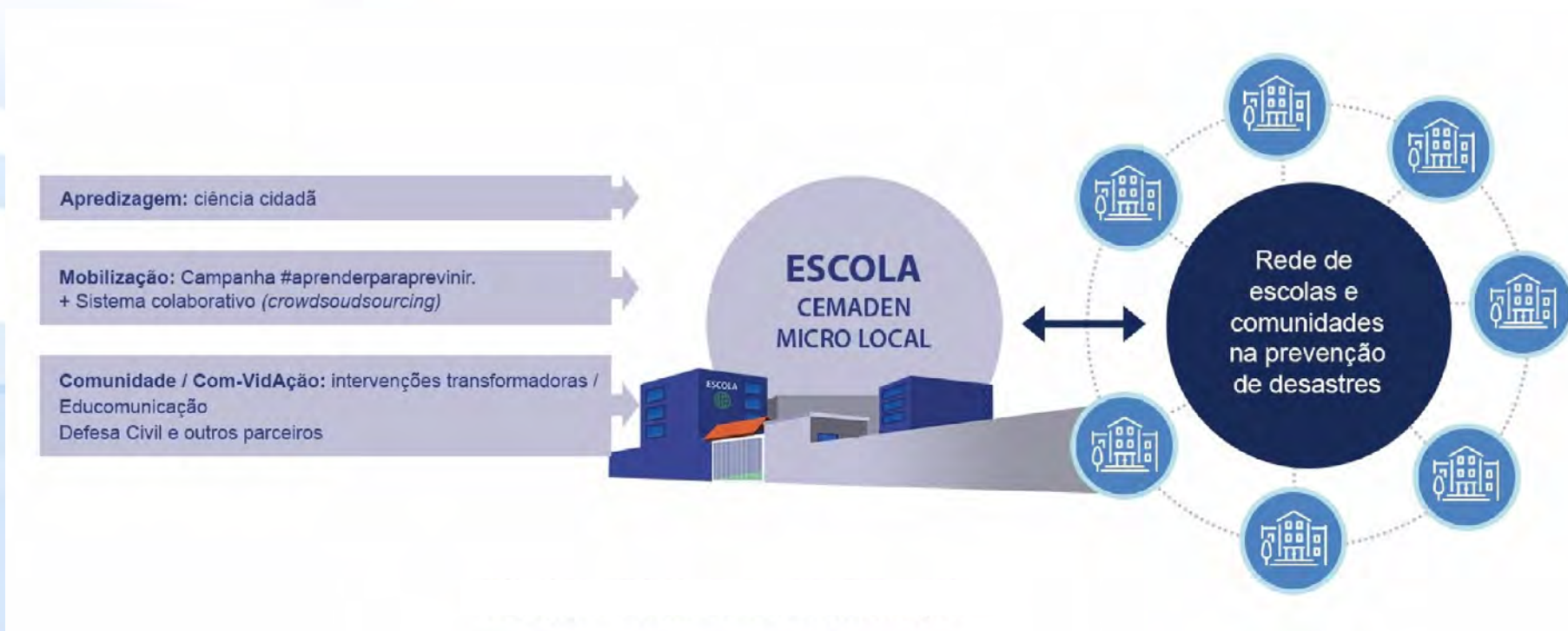
Ideia-força: Cemaden micro-local



Cada escola é um espaço de pesquisa, monitoramento e alertas de desastres em interação com o Cemaden e a Defesa Civil.



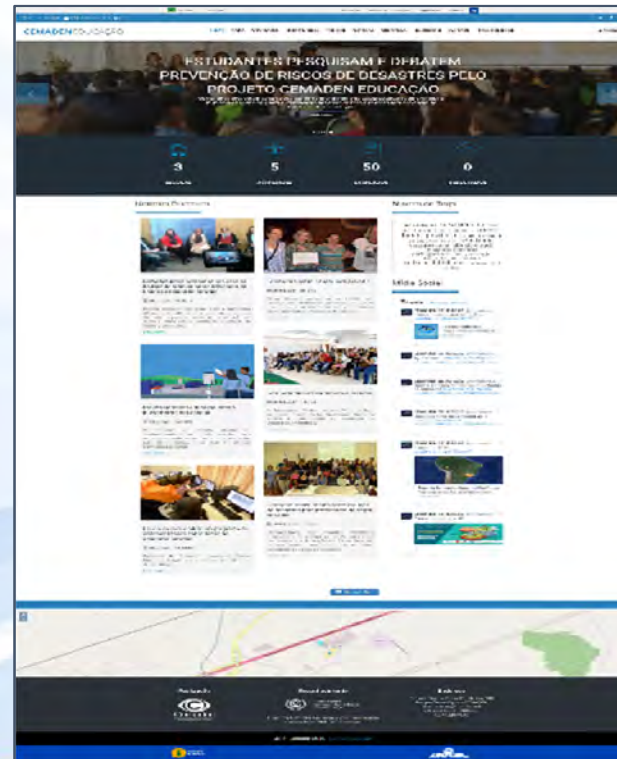
Cemaden Educação: estrutura básica



Cemaden
Centro Nacional de Monitoramento
e Alertas de Desastres Naturais

Cemaden Educação

rede de escolas e comunidades na prevenção de riscos de desastres



Lançamento do novo site em

06/06/2017

Dia Mundial do Meio Ambiente

<http://educação.cemaden.gov.br>



Cemaden
Centro Nacional de Monitoramento
e Alertas de Desastres Naturais

Aprendizagem: ciência cidadã e *crowdsourcing*



Escola produz conhecimentos sobre seu território.

Compartilha dados, informações, conhecimentos e saberes.

Mudança de paradigma da ciência na educação.



Cemaden
Centro Nacional de Monitoramento
e Alertas de Desastres Naturais

Mobilização: #AprenderParaPrevenir



Nova Ideia / Projeto Novo
#AprenderParaPrevenir

**E.E. Prof. Geraldo
Martins dos Santos –
Paraibuna/SP**

Proposta de ação pedagógica: Análise de dados pluviométricos para a prevenção de desastres naturais. Alunos envolvidos: alunos do Ensino Médio. Período de realização: ano letivo de 2017. Com o intuito de fortalecer a discussão da...

[Leia mais...](#)



**E.M. Padre João
Renaudin de Ranville –
Lorena/SP**

Formação de uma escola resiliente a partir da sensibilização sobre o uso do pluviômetro. A Escola Municipal Padre João Renaudin de Ranville desenvolveu no ano letivo de 2016 ações no âmbito do Projeto Lorena Resiliente...

[Leia mais...](#)



**E.M. Cora Coralina –
Mauá/SP**

RECOMPOSIÇÃO DE MATA CILIAR. No dia 4 de novembro alunos do 8º ano B da escola municipal Cora Coralina, que participam do Projeto Observando os Rios da SOS Mata Atlântica, realizaram o plantio de tinta e...

[Leia mais...](#)

Início: Dia Mundial do Meio Ambiente
Término: Mês Internacional da Redução do Risco de Desastres.

Participam escolas e Defesa Civil.

Premiação não competitiva.

Campanha permite o mapeamento de ações realizadas e de novas propostas.

<http://educacao.cemaden.gov.br/aprenderparaprevenir>



Cemaden
Centro Nacional de Monitoramento
e Alertas de Desastres Naturais

Comunidade / Com-VidaAção



Intervenções transformadoras com a comunidade escolar.

Inspiração: Círculos de Aprendizagem e Cultura (Paulo Freire) e Coletivos Educadores.

Parceiros locais e regionais: Defesa Civil, Universidade, ONG...

Princípios - Jovem educa jovem.

- Uma geração aprende com a outra.



Quando conectadas entre si,
se formará uma rede de
proteção do Brasil.

Demandas urgentes



Políticas públicas de educação ambiental, mudanças climáticas e prevenção de riscos de desastres.

Articulação institucional que assuma a responsabilidade pela implantação de escolas sustentáveis e resilientes.

Equipe

Dra. Rachel Trajber, Dra. Débora Olivato, Dr. Victor Marchezini,
Fernando Pereira, Andrea Luz, Patrícia Mie Matsuo

Contato: educacao@cemaden.gov.br

Agradecimentos

Dr. Oswaldo Moraes, Dra. Regina Alvalá, Prof. Dr. Carlos Nobre
Marisa Mascarenhas, Silvia Saito, Viviana Muñoz

E.E. Paulo Virgínio, E.E. Monseñor Ignacio Gióia, Escolas Municipais de Lorena - SP (Lorena Resiliente),
Escolas Estaduais do Acre (Comunidades Resilientes), COMDEC - São Luiz do Paraitinga - SP,

Curso de Engenharia Ambiental da UNESP (PROEX) – São José dos Campos - SP

